



Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет інформаційних технологій і математики
Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ВЕБТЕХНОЛОГІЇ ТА ДИЗАЙН

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Інформатика)
Освітньо-професійна програма	Середня освіта. Інформатика
Форма навчання	Денна
Розробник (викладач)	Яцюк Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактна інформація	Електронна адреса викладача: Yatsyuk.Svitlana@vnu.edu.ua
Семестр, курс	5 семестр, 3 курс
Кількість годин/кредитів	Загальний обсяг: 5 кредити / 150 годин. Аудиторних годин: 90; з них: лекцій – 40 год., лабораторних – 50 год. Самостійної роботи: 50 год. Консультацій: 10 год.
Форма контролю	Екзамен
Час занять	Тижневих годин: 5 год Аудиторні заняття проводяться за розкладом: http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi Консультації викладача відповідно затвердженого графіку.
Анотація	У наш час інтенсивного розвитку інформаційних технологій є недостатнім створювати вебсайти статичного змісту. У таких умовах для підприємств та освітніх установ актуальним є розробка великих порталів, менеджмент яких досягається за допомогою систем управління контентом та розробкою вебдизайну. Вивчення сучасних вебтехнологій включає у себе знання з мови гіпертекстових розміток HTML, каскадних таблиць стилів CSS, клієнтської частини мови вебпрограмування Java Script, серверної мови вебпрограмування PHP та мережних баз даних MySQL, сучасного дизайну контенту. Сфера IT дозволяє створювати досить потужні інтерактивні можливості вебсайту, зокрема зворотній зв'язок у вигляді поштових форм, розсилка прасів підприємства, освітньої установи або просто новин, анімацію елементів сайту, online спілкування та опитування. Основна мета при цьому – контент повинен нести в собі інформацію, максимально доступно й зручно подавати її користувачеві, забезпечувати актуальність і корисність цієї інформації, враховуючи адаптивний вебдизайн.
Пререквізити	Знання з основ математики, інформаційних технологій, алгоритмізації та програмування.
Постреквізити	Знання з дисципліни «Вебтехнології та дизайн» можуть бути використані при проходженні Педагогічної практики у закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти та при написанні магістерської роботи, в подальшій професійній діяльності.

Мета вивчення освітнього компонента (Загальні -ЗК, фахові-ФК, предметні -ПК компетентності)	На основі теоретичного матеріалу та практичних умінь та навичок, що стосуються мови гіпертекстових розміток, каскадних таблиць стилів, мов вебпрограмування та мережових баз даних, – дослідити технології створення та подальшого управління контентом вебсайту з перспективними розробками інформаційних систем для вирішення проблемних питань у будь-яких сферах життя людини. Освітній компонент «Вебтехнології та дизайн» спрямований на формування таких загальних (ЗК), фахових (ФК) та предметних (ПК) компетентностей: ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. ПК3. Здатність до використання сучасних методів розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач у моделюванні об'єктів і процесів та реалізації цих алгоритмів сучасними мовами програмування. ПК4. Здатність використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з інформатики. ПК6. Здатність розв'язувати задачі різного рівня складності з курсу інформатики закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти, аналізувати та оцінювати ефективність розв'язку та формувати відповідні вміння в учнів/здобувачів освіти.
Результати навчання Програмні результати навчання (РН). Програмні результати навчання для предметних спеціальностей (ПРН.)	Опанування змісту освітньої компоненти дозволяє отримати такі програмні результати: РН9. <i>Застосовувати</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. ПРН6. Знати та розуміти етично-правові засади використання інформаційно-комунікаційних технологій; застосовувати засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет. ПРН11. <i>Використовувати</i> програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з інформатики. ПРН12. <i>Проектувати</i> інформаційні системи й реалізовувати їх засобами інформаційно-комунікаційних технологій. ПРН13. <i>Передбачати та оцінювати</i> результати власної діяльності, <i>аналізувати</i> перспективний педагогічний досвід з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти.

Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Лаб.	Конс.	Сам. роб.	Форма контролю/ Бали
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Введення у вебтехнології						
Тема 1. Структура і принципи функціонування вебсервісу. Структура подання інформації в HTML-документі.	7	2	2		3	Викон. лаб. завд., усне опитування/ 1 бал
Тема 2. Технологія CSS та її підтримка браузерями. Модель візуального	9	2	2	2	3	Викон. лаб. завд., усне опитування/ 1

форматування. Стильове оформлення елементів HTML-документу.						бал
Тема 3. Верстка HTML-документу. Блочна верстка HTML-документу за макетом.	7	2	2		3	Викон. лаб. завд., усне опитування/ 1 бал
Разом за змістовим модулем 1	23	6	6	2	9	3 бали
Змістовий модуль 2. Клієнтські сценарії						
Тема 4. Програмне управління HTML-документом. Верефікація даних форм.	7	2	2		3	Викон. лаб. завд., усне опитування/ 1 бал
Тема 5. Функції, класи та об'єкти в мові JavaScript. Обробка подій в клієнтських сценаріях. Сортювання даних за параметром.	9	2	2	2	3	Викон. лаб. завд., усне опитування/ 1 бал
Тема 6. Програмна взаємодія з HTML документами на основі DOM API.	7	2	2		3	Викон. лаб. завд., усне опитування/ 1 бал
Тема 7. Розробка сценарію обробки даних елементів форми. Використання в сценаріях JavaScript бібліотек крос-браузерних інтерфейсів методів DOM. Розробка сценарію фотогалерея.	11	2	4	2	3	Викон. лаб. завд., усне опитування/ 2 бал
Тема 8. Засоби налагодження і тестування сценаріїв JavaScript. Розробка сценарію фільтрування даних.	7	2	2		3	Викон. лаб. завд., усне опитування/ 1 бал
Разом за змістовим модулем 2	41	10	12	4	15	6 балів
Змістовий модуль 3. Серверні сценарії вебзастосувань						
Тема 9. Вебсервери та принципи їх роботи. Встановлення та конфігурування вебсервера.	11	2	4	2	3	Викон. лаб. завд., усне опитування/ 2 бали
Тема 10. Мова розроблення серверних сценаріїв PHP. Розробка сценаріїв обробки даних з файлів. Інтерфейси взаємодії вебзастосувань з СКБД.	13	4	4	2	3	Викон. лаб. завд., усне опитування/ 2 бали
Тема 11. Використання сесій і cookies в сценаріях авторизації. Розробка ролевого доступу	7	2	2		3	Викон. лаб. завд., усне опитування/ 1 бал
Тема 12. Об'єктно-орієнтоване програмування мовою PHP. Обробка виняткових ситуацій. Обробка GET та POST запитів.	9	2	4		3	Викон. лаб. завд., усне опитування/ 2 бали
Тема 13. Сучасні методології проектування та розробки веб-застосувань. Тестування вебзастосувань.	8	2	4		2	Викон. лаб. завд., усне опитування/ 2 бали

Тема 14. Асинхронне взаємодія клієнтської і серверної частини вебзастосувань з використанням технології AJAX. Розробка вебзастосувань на основі об'єктних середовищ та архітектури шаблону MVC.	8	2	4		2	Викон. лаб. завд., усне опитування/ 2 бали
Тема 15. Реалізація проекту засобами symphony. Установка об'єктного середовища symphony. Налаштування проекту.	11	4	4		3	Викон. лаб. завд., усне опитування/ 2 бали
Разом за змістовим модулем 3	67	18	26	4	19	13 балів
Змістовий модуль 4. Просторовий ергодизайн. Забезпечення кросбраузерності та кросплатформенності контенту						
Тема 16. Інструментальні засоби, технології та технічна структура Webдизайну. Просторовий дизайн інтерфейсу та навігація.	7	2	2		3	Викон. лаб. завд., усне опитування/ 1 бал
Тема 17. Оформлення контенту на сторінці при забезпеченні кросбраузерних та кросплатформених властивостей.	6	2	2		2	Викон. лаб. завд., усне опитування/ 1 бал
Тема 18. Особливості навчання вебтехнологій в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти.	6	2	2		2	Викон. лаб. завд., усне опитування/ 1 бал
Разом за змістовим модулем 4	19	6	6		7	3 бали
Модульна контрольна робота 1						10 балів
Модульна контрольна робота 2						20 балів
Модульна контрольна робота 3						20 балів
Модульна контрольна робота 4						10 балів
Самостійна робота						15 балів
Усього годин	150	40	50	10	50	100 балів

Самостійна робота

Самостійна робота здобувача є основним засобом засвоєння навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових занять, без участі викладача.

Самостійна робота включає в себе:

- опрацювання лекційного матеріалу (перевірка здійснюється під час лабораторних занять та оцінюється при виставленні оцінки за змістовий модуль);
- підготовка до лабораторних занять, виконання домашніх завдань (перевірка здійснюється під час лабораторних занять);
- систематизація вивченого матеріалу перед контрольними роботами (перевірка здійснюється під час контрольних заходів і оцінюється відповідною кількістю балів);
- самостійне опрацювання окремих тем або питань, що попередньо не обговорювались і не розглядались на заняттях (перевірка здійснюється під час лабораторних занять та контрольних заходів, оцінюється відповідною кількістю балів).

Здобувачам також рекомендується для самостійного опрацювання відповідна наукова література та ресурси Інтернету.

№ з/п	Завдання на самостійну роботу	Кількість годин
Змістовий модуль № 1. Введення у вебтехнології		
1	Опрацювання конспекту лекції	0
2	Опрацювання підручників, навчальних посібників	3
3	Підготовка до лабораторних занять	3
4	Самостійна робота в дистанційному режимі	3
Всього самостійна робота за змістовий модуль 1		9
Змістовий модуль № 2. Клієнтські сценарії		
1	Опрацювання конспекту лекції	3
2	Опрацювання підручників, навчальних посібників	4
3	Підготовка до практичних лабораторних занять	5
4	Самостійна робота в дистанційному режимі	3
Всього самостійна робота за змістовий модуль 2		15
Змістовий модуль № 3. Серверні сценарії вебзастосувань		
1	Опрацювання конспекту лекції	4
2	Опрацювання підручників, навчальних посібників	5
3	Підготовка до лабораторних занять	6
4	Самостійна робота в дистанційному режимі	4
Всього самостійна робота за змістовий модуль 3		19
Змістовий модуль № 4. Просторовий ергодизайн. Забезпечення кросбраузерності та кросплатформенності контенту		
1	Опрацювання конспекту лекції	2
2	Опрацювання підручників, навчальних посібників	2
3	Підготовка до лабораторних занять	2
4	Самостійна робота в дистанційному режимі	1
Всього самостійна робота за змістовий модуль 4		7
Всього самостійна робота з дисципліни		50

Здобувачам освіти пропонується самостійно опрацювати електронні курси на платформах Prometheus, Edera (15 балів):

1. Веб програмування з Python та JavaScript CS50, <https://prometheus.org.ua/> (5 б.)
2. Основи Веб розробки 2022, <https://prometheus.org.ua/> (5 б.)
3. Основи веб-розробки (html, css, javascript), <https://www.ed-era.com/courses/> (5 б.)

Питання до самостійного опрацювання

1. Використання сучасних методів розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач у моделюванні об'єктів і процесів та реалізації цих алгоритмів сучасними мовами програмування.
2. Етично-правові засади використання інформаційно-комунікаційних технологій.
3. Програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з інформатики.

4. Розробка задач різного рівня складності з курсу інформатики закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти, аналіз та оцінка ефективності розв'язку та формування відповідних вмінь в учнів/здобувачів освіти.
5. Використання цифрових ресурсів та технологій в освітньому процесі.
6. Сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.
7. Програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з інформатики.
8. Інформаційні системи і реалізація їх засобами інформаційно-комунікаційних технологій.
9. Етично-правові засади використання інформаційно-комунікаційних технологій.
10. Методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет.
11. Аналіз перспективного педагогічного досвіду з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти.

Питання до екзамену

1. Визначення: Інтернет, мережевий протокол, інтранет, Всесвітня павутина, веб-сайт.
2. Хостинг. Види хостингу.
3. Стандарти мови HTML.
4. Відмінності між XHTML та HTML.
5. Найпростіший XHTML-документ.
6. Типи XHTML-документів. DOCTYPE
7. Заголовок (блок head).
8. Теги форматування тексту.
9. Гіперпосилання.
10. Зображення.
11. Таблиці.
12. Списки
13. Карти зображень.
14. Рухомий рядок
15. Форми
16. Способи сумісного використання CSS і (X)HTML.
17. Типи носіїв у CSS
18. Одиниці вимірювання розмірів у CSS.
19. Представлення кольору у CSS.
20. Типи селекторів: універсальний селектор, селектори тегів, класів, ідентифікаторів, параметрів, контекстні селектори.
21. Псевдокласи.
22. CSS-властивості шрифту.
23. CSS-властивості тексту.
24. CSS-властивості фону.
25. CSS-властивості форматування.
26. CSS-властивості списків.
27. CSS-властивості таблиць.
28. CSS-властивості позиціонування.
29. CSS-властивості блоків.
30. Каскадування та наслідування.
31. Способи верстки багатоколоночних макетів.
32. HTML5: чистка та спрощення стандарту.
33. HTML5: зміна семантики тегів.
34. HTML5: нові теги семантичної розмітки.
35. HTML5: нові елементи форм, нові параметри, валідація форм.
36. HTML5: програвання аудіо та відео.
37. CSS3: нові одиниці вимірювання розмірів.
38. CSS3: нові форми представлення кольору.
39. CSS3: нові псевдокласи.

40. CSS3: псевдоеlementи.
41. CSS3: нові CSS-властивості.
42. CSS3: анімації (animation, transition)
43. CSS3: FlexBox
44. Адаптивний дизайн та його реалізація за допомогою медіазапитів
45. CSS-препроцесор SCSS
46. Загальні правила розмітки в XML: алфавіт, зарезервовані слова, елементи, атрибути, коментарі.
47. Структура документа XML. Перевірка правильності документа XML.
48. Мова адресації Xpath: приклади простих виразів
49. Перетворення XML з допомогою XSLT
50. Основні вирази XSL: value-of, for-each, xsl:element, xsl:attribute, xsl:if.
51. Простори імен в XML: призначення, ідентифікація, визначення.
52. XML, вбудований в HTML
53. Визначення JavaScript. Основні поняття. Способи додання на сторінку.
54. 36. JavaScript. Типи даних. Функції для роботи над даними. 37. JavaScript. Функції вводу та виведення інформації.
55. JavaScript. Умовні вирази. Операції відношень.
56. JavaScript. Цикли. Оператори виходу з циклу.
57. JavaScript. Користувачські функції. Створення та робота з ними.
58. JavaScript. Типи об'єктів. Приклади кожного.
59. JavaScript. Робота з масивами. Методи та властивості.
60. JavaScript. Створення користувачських об'єктів.
61. JavaScript. Властивості та методи для роботи об'єктами.
62. JavaScript. Прототипи об'єктів. Визначення та копіювання.
63. JavaScript. Робота з елементами документа.
64. JavaScript. Робота з подіями.
65. Визначення технології AJAX та її призначення.
66. Структура простого додатка AJAX.
67. Основне призначення мови PHP.
68. Програмне забезпечення необхідне для виконання динамічних сторінок, написаних на мові PHP
69. Послідовність дій під час створення на мові PHP простої веб-сторінки
70. Основи синтаксису PHP: імена змінних, функцій, констант, код програми «Hello World»
71. Синтаксис PHP: типи змінних та даних, керуючі структури
72. Синтаксис PHP: цикли, умовні оператори. Варіанти синтаксису.
73. Синтаксис PHP: масиви, функції.
74. Синтаксис PHP: оголошення класу, створення та модифікація об'єктів,
75. Приймання даних з форми. Масив \$_REQUEST. Приклад простої форми та програми, яка обробляє отримані дані
76. Примітивні операції з рядками в PHP.
77. Використання регулярних виразів в PHP
78. Механізм сесій в PHP. Місце зберігання даних сесії. Послідовність дій сервера та клієнта під час роботи з сесією.
79. Сесії в PHP: масив \$_SESSION, створення сесії, збереження даних в сесії, використання даних сесії.
80. 23. Бази даних в PHP на прикладі MySQL: з'єднання з базою, виконання запитів SQL, отримання даних.
81. Мережні можливості PHP : curl, socket, file, include.
82. Обробка XML в PHP: підхід з використанням SimpleXML та DOM, SAX.
83. Обробка XML в PHP: підхід з використанням SAX.
84. Інструментальні засоби, технології та технічна структура Webдизайну.
85. Оцінка економічних, соціальних, технологічних та екологічних факторів для реалізації

засад ергономіки у Webдизайні.

86. Просторовий дизайн інтерфейсу та навігація.

87. Основи компонування структурних елементів сайту.

88. Підготовка та оформлення контенту сайту.

89. Графічний інтерфейс сайту.

90. Тестування кросбраузерності та адаптивності розробленого Webдизайну.

91. Особливості навчання вебтехнологій в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти.

92. Використання сучасних методів розробки та дослідження алгоритмів розв'язування задач у моделюванні об'єктів і процесів та реалізації цих алгоритмів сучасними мовами програмування.

93. Програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з інформатики.

94. Розробка задач різного рівня складності з курсу інформатики закладів загальної середньої та фахової передвищої освіти, аналіз та оцінка ефективності розв'язку та формування відповідних вмінь в учнів/здобувачів освіти.

95. Використання цифрових ресурсів та технологій в освітньому процесі.

96. Сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.

97. Програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з інформатики.

98. Інформаційні системи і реалізація їх засобами інформаційно-комунікаційних технологій.

99. Етично-правові засади використання інформаційно-комунікаційних технологій.

100. Методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет

101. Аналіз перспективного педагогічного досвіду з урахуванням закономірностей освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти.

102. Особливості навчання вебтехнологій в закладах загальної середньої та фахової передвищої освіти.

Політика курсу

Політика щодо оцінювання

Оцінювання здійснюється згідно Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки. *Форма підсумкового контролю – екзамен.* Оцінка включає в себе поточний та модульний контроль. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти під час поточного оцінювання за семестр – 40 балів (включає виконання лабораторних та самостійних робіт). Підсумковий модульний контроль за семестр включає в себе оцінки за чотири модульні контрольні роботи (МКР). Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти під час модульного контролю за семестр складає 60 балів. Форми контролю та бали за них прописані в останньому стовпці таблиці «Структура освітнього компонента». Якщо за результатами семестру накопичено не менше 75 балів і здобувач освіти погоджується із цим результатом, то оцінка за семестр може виставлятися без складання екзамену. В іншому разі здобувач освіти складає екзамен; максимальна кількість балів, яку можна отримати на екзамені – 60 балів. Вони замінюють бали модульного семестрового контролю, поточний семестровий контроль при цьому зберігається. Екзамен проводиться у формі тестування. Оцінка за семестр у випадку складання екзамену є сумою балів поточного контролю та балів, отриманих під час екзамену. Повторне складання екзамену допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Під час вивчення освітнього компонента можливе визнання результатів навчання отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Порядок визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти, набутих у: формальній освіті (академічна мобільність здобувачів освіти на території України чи поза її межами, для здобувачів освіти, які переводяться, поновлюються з інших ЗВО (вітчизняних чи іноземних); неформальній та/або інформальній освіті здійснюється згідно «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання,

отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки».

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з формою контролю – екзамен

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

Критерії оцінювання знань здобувачів освіти під час аудиторних занять

К-ть балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
максимальної оцінки	Оцінюється відповідь здобувача освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
максимальної оцінки	Оцінюється відповідь здобувача освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
максимальної оцінки	Оцінюється відповідь здобувача освіти, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
максимальної оцінки	Оцінюється робота здобувача освіти, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання освітнього компонента, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
балів	Оцінюється відповідь здобувача освіти, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Поєднання навчання та досліджень. Здобувачі вищої освіти мають можливість додатково отримати бали за виконання індивідуальних завдань дослідницького характеру, зокрема, написання та опублікування наукових тез та статей з тематики ОК. Здобувачам, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, конкурсах студентських наукових робіт за тематикою ОК й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю. При цьому

загальна кількість балів, що вноситься до відомості за поточну роботу не перевищуватиме 40 б.

Вирішення конфліктних ситуацій

Будь-яка конфліктна ситуація, яка виникає в учасників освітнього процесу вирішується згідно Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки:

https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf.

Політика викладача щодо студента

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загально-прийнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності. Атмосфера на заняттях повинна бути творчою, відкритою до конструктивної критики. Недопустимі запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу.

Політика щодо академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності: https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Під час оцінювання результатів навчання студенти не користуються забороненими засобами (мобільний телефон, планшет, конспект, навчальна література, інші джерела інформації, в тому числі Інтернет-ресурси), самостійно виконують запропоновані завдання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона вивчають теоретичний матеріал самостійно використовуючи навчальні посібники, конспекти лекцій, виконують всі завдання для аудиторних занять, всі домашні завдання. Прозвітуватися про виконання завдань можна під час консультацій, одночасно при цьому з'ясувати незрозумілі моменти, задати запитання викладачу.

Перескладання модульних контрольних робіт заборонено.

Методичне забезпечення ОК

1. Яцюк С.М. Дистанційний курс Moodle: Вебтехнології та дизайн. Режим доступу: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2369>
2. Яцюк С. М. Web-технології розробки навчальних систем: курс лекцій. / Луцьк: ППІ Іванюк, 2020. 68 с.
3. Яцюк С. М. Веб-аналітика та пошукова оптимізація: курс лекцій. / Луцьк: ППІ Іванюк, 2020. 50 с.

4. Яцюк С. М. Безпека Web-ресурсів та додатків : курс лекцій / Луцьк: ПП Іванюк, 2020. 51 с.
5. Яцюк С. М, Юнчик В. Л. Web-дизайн. Безпека Web-ресурсів та додатків: навч. посіб. / Луцьк: ПП Іванюк, 2021. 316 с.
6. Яцюк С.М., Хомяк М.Я., Юнчик В.Л., Чепрасова Т.І. Особливості навчання вебтехнологій розробки навчальних систем майбутніх вчителів інформатики та методика створення на їх основі власних освітніх ресурсів. *Молодь і ринок*. 2021. № 7/193. С.118-122.

Рекомендована література

1. Бородкіна І. Л. Web-технології та Web-дизайн : навч. посіб. / КНУКіМ: Київ, 2020. 212 с.
2. Трофименко О.Г., Козін О.Б., Задерейко О.В., Плачінда О.Є. Веб- технології та вебдизайн: навч. посіб. / Одеса: Фенікс, 2019. 284 с.
3. Хайрова Н. Ф., Петрасова С. В. Сучасні технології Web-програмування: навч. посіб. / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків: Панов А. М., 2020. 112 с.
4. Елізабет Робсон, Ерік Фрімен. Програмування на JavaScript: навч. посіб. / Харків: Фабула. 2022. 670с.
5. Head First. Програмування на JavaScript: навч. посіб. / Харків: Фабула.2022. 672 с.
6. Modern CSS with Tailwind. Flexible Styling Without the Fuss. 2nd Edition. Pragmatic Bookshelf. 2022. 104 с.

Інтернет-ресурси

1. Онлайн-підручник з JavaScript. Режим доступу: <http://www.w3schools.com/js/>
2. Онлайн-підручник з HTML. Режим доступу: <http://www.w3schools.com/html/>
3. Сайт компанії Microsoft. Режим доступу: www.microsoft.com.
4. Онлайн-підручник з web-сервісів. Режим доступу: <http://www.w3schools.com/webservices/>
5. Сайт розробників GOOGLE. Режим доступу: developers.google.com
6. Основи, інструменти, оновлення та приклади з web-розробників Google. Режим доступу: <https://www.html5rocks.com/en/>
7. Smashing Magazine – професійний онлайн-журнал для розробників і веб-дизайнерів.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Світлана ЯЦЮК

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
загальної математики та методики навчання інформатики**

протокол № 2 від 15 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри:



Марія ХОМЯК